

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И
КРИМИНАЛИСТИКИ**

Согласовано
Декан факультета

_____ Байдельдинов Д.Л.
" _____ " _____ 2019 г.

Утверждено

На заседании Научно-методического
Совета университета

Протокол №__ от _____ 2019 г.

Проректор по учебной работе

" _____ " _____ 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению семинарских (практических) занятий
по дисциплине «Правоохранительные органы» для бакалавриата по
специальности 6В12301 – правоохранительная деятельность
юридического факультета**

АЛМАТЫ 2019 г.

Методические рекомендации подготовлены д.ю.н., профессором
Джансараевой Р.Е., ст. преподавателем Шопабаевым Б.А.
Рекомендовано и утверждено Ученым советом юридического факультета
Казахского национального университета имени аль-Фараби

Протокол от «_____» _____ 2019 г

Зав. кафедрой _____ Р.Е.Джансараева

Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета
«_____» _____ 2019 г., протокол № _____

Председатель _____ Урисбаева А.

1. Общие положения

Одной из форм учебной работы студентов, обучающихся по специальности «юриспруденция» являются семинарские занятия. Предлагаемые ниже положения в основном носят лишь указательный характер.

Практические занятия являются необходимыми элементами учебного процесса. Цель практических занятий - углубление, расширение, детализация полученных на лекциях знаний, выработка профессионально значимых умений и навыков. Практические занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, включая владение юридической терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

На практических занятиях студенты приобретают навыки применения правовых норм к конкретным ситуациям, толкования нормативных документов, умение находить нужные нормы среди многочисленных правовых актов, а также получают возможность проявить собственную индивидуальность, самостоятельность мышления, способность отстаивать свою позицию.

Структура практических занятий обычно охватывает следующие элементы: так называемый оргмомент (преподаватель приветствует студентов, делает отметки в журнале об отсутствующих, выясняет, все ли студенты подготовились к занятию, объявляет его тему и план); ответы на вопросы студентов по ясному материалу; основная часть (обсуждение теоретических вопросов и решение задач); подведение итогов (преподаватель оценивает работу всей группы, объявляет и комментирует оценки, отмечает успехи и недостатки в работе конкретных студентов, дает задание на следующее занятие). Основная часть практического занятия отводится оптимальному сочетанию решения задач с обсуждением теоретических вопросов, причем большую часть времени занимает решение задач, а на обсуждение теоретических вопросов рекомендуется уделять при 50 минутных занятиях 10-15 минут. Обсуждение теоретических вопросов возможно в разных формах: студенческих докладов, решения задач, теоретического семинара.

Преподавателю необходимо объяснить студентам, каким требованиям должен отвечать доклад. После формулировки темы доклада следует назвать авторов, работы которых были использованы, изложить план доклада и кратко рассмотреть намеченные вопросы, ссылаясь на источники, цитируя высказывания авторов и по возможности демонстрируя свою позицию.

Решение задач должно быть письменным, содержать поставленные вопросы и развернутые ответы на них в тетради студента. Каждый факт или событие, упомянутые в задаче, требуют, как правило, юридической оценки путем постановки связанных с ними вопросов. На каждый из вопросов должен быть дан четкий ответ (да, нет) и обязательно со ссылкой на норму закона. При этом студент должен показать, как он применяет эту норму, дать ее толкование, в соответствующих случаях сослаться на разъяснение данной нормы, содержащееся в Нормативных постановлениях Верховного Суда РК, а также на ее доктринальное толкование. Студент, освоивший такую методику, приобретает весьма ценный опыт эффективного решения профессиональных задач.

Семинар (от лат. *seminarium* - рассадник) - форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения. Семинар в отличие от практических занятий имеет более теоретический характер и предназначен для углубленного изучения определенной дисциплины. Он ориентирует обучающихся на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, способствует закреплению их знаний, поскольку в ходе семинара систематизируются, углубляются и контролируются знания, полученные в

результате самостоятельной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой. Главная цель семинаров - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

В зависимости от основной целевой установки различают три типа семинаров:

- 1) семинар для углубленного изучения определенного учебного курса, тематически прочно связанный с материалом этого курса;
- 2) семинар для основательной проработки наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или одной темы;
- 3) семинар исследовательского типа для научной разработки отдельных актуальных проблем, который может трансформироваться в спецсеминар.

Спецсеминар представляет собой школу общения начинающих исследователей по определенной проблеме под руководством авторитетного ученого. Опытный руководитель создает атмосферу научного сотворчества, ориентирует студентов на коллективную мыслительную деятельность, использует эффективные методы исследовательской работы. На итоговом занятии преподаватель, как правило, делает полный обзор студенческих научных работ, подводит итоги, раскрывает перспективы дальнейших исследований затронутых проблем и возможности участия в них заинтересованных студентов.

Семинарские занятия тесно связаны с лекциями, однако учебный материал семинаров не дублирует лекционный материал, хотя и сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении существенных вопросов для обсуждения на семинаре, подборе литературы для самостоятельного изучения, управлении процессом обсуждения. Как правило на семинарские занятия выносятся не более четырех-пяти основополагающих вопросов темы.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров.

Семинар-беседа предполагает подготовку к занятию всех студентов по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимальное число участников в активное обсуждение темы. После краткого вступления преподавателя заслушиваются развернутые сообщения нескольких студентов по конкретным вопросам плана, которые дополняются выступлениями других студентов, затем все выступления обсуждаются, а преподаватель делает заключение.

Семинар-дискуссия, или семинар-диспут предоставляет возможность диалогического общения участников с целью коллективного обсуждения и решения какой-либо проблемы. На обсуждение выносятся наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины. Участники дискуссии учатся точно формулировать свои мысли, активно отстаивать собственную точку зрения, аргументированно возражать. Наиболее адекватной формой семинарского занятия зарекомендовало себя обсуждение по принципу «круглого стола» с соответствующим расположением всех участников. При этом важно научить студентов культуре общения и взаимодействия, чтобы через диалог происходило совместное развитие темы дискуссии.

Смешанная форма семинара объединяет обсуждение докладов, свободные выступления участников, запланированные дискуссии.

Педагогическое руководство подготовкой студентов к семинару состоит в том, что преподаватель помогает составить план выступления, обучает составлению конспектов литературных источников, правильному оформлению текстов рефератов и докладов, консультирует по всем возникающим в процессе самостоятельной работы вопросам.

Цель практических занятий: закрепить знание студентами общих положений основных институтов уголовного права, приобретение необходимых навыков в квалификации преступлений и уметь применять полученные знания в своей будущей практической деятельности.

Преподаватель должен тщательно готовиться к каждому практическому занятию, продумать и составить план проведения занятий. При подготовке следует учитывать специфику курса, постоянно следить за издающейся общей и специальной литературой, изменениями в действующем законодательстве.

Необходимо продумать соотношение во времени пропорцию рассмотрение теоретических вопросов и решение задач. Вопросы и задачи подбираются в соответствии программой курса.

С учетом специфики каждой темы практические занятия могут проводиться как чисто практические (только решение задач), в форме семинара (рассмотрение в основном теоретических вопросов, решение задач носит подчиненный характер) и смешанные (соединение решения задач с теоретическими вопросами, при главной роли задач).

По отдельным темам целесообразно проведение аудиторной контрольной работы (10-15 минут) в виде кратких ответов студентов на один-два вопроса (например, «Формы соучастия», «Виды освобождения от уголовной ответственности», «Чем отличается амнистия от помилования?» и т.д.).

При проведении практических занятий необходимо добиваться активности всей группы в решении задач, анализе практических вопросов. Полезны дискуссии. Активность студентов в немалой степени зависит от самого преподавателя, его подготовленности, мастерства, умения руководить и управлять учебным процессом. Необходимо добиваться того, чтобы студенты четко и ясно, логически последовательно излагали свои мысли, аргументировали ответы, учились правильно формулировать вопросы.

По всем темам практических занятий необходимо использовать слайды, технические средства обучения (проектор и др.). На кафедре указанные пособия и технические средства имеются.

Оценку ответам студентов желательно давать в конце решения задачи или рассмотрения теоретического вопроса при подведении итогов.

В задании к следующему занятию следует указать кроме плана, литературу и задачи, которые должны быть самостоятельно решены вне аудитории.

Проведение практических занятий предполагает самостоятельную внеаудиторную подготовку студента:

А) конспектирование обязательной литературы по теме;

Б) написание небольших рефератов по какому-либо вопросу (по какой теме и какой вопрос решает преподаватель);

В) решение задачи.

Выполненные задания должны проверяться преподавателем и оцениваться.

Знания студентов, выявленные в ходе проведения практических занятий, оцениваются по соответствующей балльной системе указанной в силлабусе. Оценки вносятся в журнал текущей успеваемости.

Материалы пропущенных занятий студенты должны изучить самостоятельно. В необходимых случаях студенты вызываются преподавателем для собеседования.

Проверка знаний студентов по уголовному праву в сессионный период осуществляется путем проведения экзаменов.

На экзаменах студент получает вопросов в билетах, на которые необходимо ответить письменно. Экзаменационные вопросы должны составляться в соответствии с рабочей программой. Содержание вопросов и сложность задачи в билетах должны быть по мере возможности равноценны как по сложности, так и по объему.

Студентов не следует знакомить с содержанием экзаменационных вопросов, так как вопросы и задачи не охватывают всю программу. Поэтому студентам следует рекомендовать готовиться к экзаменам по программе.

Проверка знаний студентов между сессиями осуществляется путем вопроса на практических занятиях. Задания в этих случаях определяются соответствующей темой и

решением задач. Следует использовать и другие формы контроля знаний студентов (собеседование, диспуты, коллуквиум и т.д.).

Результаты контроля отражаются в специальных журналах, который ведут преподаватели по данной дисциплине.

Содержание заданий

Тема 1. Понятие и система правоохранительных органов РК

Самостоятельное изучение

- 1.Правоохранительная деятельность. Понятие правоохранительных органов, их основные признаки и задачи
2. Предмет курса, его цели.
- 3.Правовая политика государства по совершенствованию правоохранительной деятельности

Литература:

Список литературы:

1. Гуценко К. Ф., Ковалев М. А. Правоохранительные органы: Учебник для вузов.— М.: ЗЕРЦАЛО-М, 2007.— С. 368—388.
2. Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV «О правоохранительной службе»
3. Постановление Конституционного Совета от 20 августа 2009 г. № 5.
4. Бекбергенов Н.А. Правоохранительная система в Республике Казахстан. Учебное пособие. ИКФ. “Фолиант” Астана. 2012 г.
5. Божьев В.П. “Правоохранительные органы РФ”.М., 2011 г..
6. Беленков Р.А. Правоохранительные органы. Москва: Приор – 2010 г.

Тема 2. Правовые основы, принципы, цели, задачи и функции деятельности правоохранительных органов

Самостоятельное изучение

- 1 Правовые основы и принципы правоохранительной деятельности
- 2 Цели и задачи правоохранительных органов
- 3 Функции правоохранительных органов
- 4 Порядок поступления на правоохранительную службу в РК

Литература:

1. Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV «О правоохранительной службе»
2. Постановление Конституционного Совета от 20 августа 2009 г. № 5.
3. Божьев В.П. “Правоохранительные органы РФ”.М., 2011 г.
4. Беленков Р.А. Правоохранительные органы. Москва: Приор – 2010 г.
5. Алиев М.М. Суд и правоохранительные органы РК. Учебное пособие. Алматы, 2013 г.
6. Бекбергенов Н.А. Правоохранительная система в Республике Казахстан. Учебное пособие. ИКФ. «Фолиант», Астана, 2014 г.
7. Журсимбаев С.К. Правоохранительные органы РК. Алматы, 2013 г.
8. Самалдыков М.К. Правоохранительные органы в РК. Алматы, 2006 г.

Тема 3. Правовое положение сотрудников правоохранительных органов РК.

Самостоятельное изучение

1. Статус сотрудников правоохранительных органов.
2. Права сотрудников, связанных с прохождением правоохранительной службы.
3. Обязанности сотрудников, связанные с прохождением правоохранительной службы.
4. Ограничения, связанные с пребыванием лица на правоохранительной службе.
5. Ответственность сотрудников правоохранительных органов.

Литература:

1. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
2. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изм. и доп. по состоянию на 2015 г.).
3. Бекбергенов Н.А. Правоохранительная система в Республике Казахстан. Учебное пособие. ИКФ. «Фолиант» Астана. 2012 г..

Тема 4. Становление и развитие органов прокуратуры в Республике Казахстан

Самостоятельное изучение

- 1 Исторические предпосылки возникновения органов прокуратуры
- 2 Основные этапы развития прокуратуры в Республике Казахстан

Литература:

1. Закон Республики Казахстан от 21 декабря 1995 г. N 2709 «О Прокуратуре»
2. Бекбергенов Н.А. Правоохранительная система в Республике Казахстан. Учебное пособие. ИКФ. «Фолиант» Астана. 2012 г.
3. Божьев В.П. «Правоохранительные органы РФ».М., 2011 г..
4. Беленков Р.А. Правоохранительные органы. Москва: Приор – 2010 г.
5. Журсимбаев С.К. Правоохранительные органы РК. Алматы, 2013 г.
6. Нарикбаев М.С., Утибаев Г.К., Алиев М.М. Прокурорский надзор в РК. Алматы, 2010 г.
7. Самалдыков М.К. Правоохранительные органы в РК. Алматы, 2006 г.

Тема 5. Правовые основы деятельности органов прокуратуры

Самостоятельное изучение

1. Национальное законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры
2. Иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность прокуратуры
3. Основные правовые положения, предусмотренные Законом РК «О Прокуратуре»

Литература:

1. Закон Республики Казахстан от 21 декабря 1995 г. N 2709 «О Прокуратуре»
2. Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV «О правоохранительной службе»
3. Божьев В.П. «Правоохранительные органы РФ».М., 2011 г..
4. Беленков Р.А. Правоохранительные органы. Москва: Приор – 2010 г.
5. Ибрагимов Х.Ю. «Правоохранительные органы РК». Учебное пособие, изд.

”Данекер”, 2011 г.

6. Голованцев А. К новой концепции прокурорского надзора. / А. Голованцев //Социалистическая законность. – 1990. - №1. - С. 23.

7. Прокуратура Российской Федерации (концепция развития на переходный период). – М., 1994. - С. 27. 13 Слямова К.Н. Правоохранительные органы в РК. / К.Н. Слямова. –Усть - Каменогорск.: Медиа-Альянс, 2004. – С. 34.

8. Дуккардт А. Органы прокуратуры в системе государственной власти РК. / А. Дуккардт // Юрист. - 2005. - №8.

Тема 6. Роль органов прокуратуры в системе правоохранительных органов Республики Казахстан

Самостоятельное изучение

1 Система и структура организации деятельности органов прокуратуры

2 Деятельность органов прокуратуры при рассмотрении дел в судебном порядке

3 Участие прокуроров в совершенствовании законодательства

Литература:

1. Бекбергенов Н.А. Правоохранительная система в Республике Казахстан. / Н.А. Бекбергенов. – А., 2000.

2.Правоохранительные органы: Учебник для вузов под ред. проф. К.Ф. Гуценко. - М.: Издательство БЕК, 1995.

3. Басков В.И. Прокурорский надзор. Учебник для вузов. / В.И. Басков. - М.: Издательство БЕК, 1996.

4. Акпарова Р.Н. Органы прокуратуры Республики Казахстан. / Р.Н. Акпарова. – А., 2000.

5. Баймухаметов Е. Прокуратура в правовом государстве. / Е. Баймухаметов // Юрист. - 2004. - № 4.

6. Закон Республики Казахстан от 21 декабря 1995 г. N 2709 «О Прокуратуре»

Тема 7. Сущность и задачи прокурорского надзора.

Самостоятельное изучение

1. Прокурорский надзор. Основные направления прокурорского надзора.

2. Общий надзор.

3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Сущность прокурорского надзора за государственными органами.

5. Другие виды надзора.

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.)

2. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 6 января 2011 года № 380-IV.

3. Закон Республики Казахстан «О прокуратуре» от 21 декабря 1995 года N 2709

4. Закон Республики Казахстан «О государственной службе Республики Казахстан» от 1 января 2016 года

5. Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года №410-V ЗРК

6. Приказ Генерального Прокурора РК от 21 ноября 2002 г. « Об организации

прокурорского надзора за применением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина в социально-экономической сфере».

7. Приказ Генерального Прокурора РК от 21 ноября 2002 г. « Об организации прокурорского надзора за применение законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина в социально-экономической сфере».

Тема 8. Роль и значение органов внутренних дел в Республике Казахстан

Самостоятельное изучение

- 1 Понятие и общая характеристика органов внутренних дел РК
- 2 Роль и значение органов внутренних дел РК
- 3 Структура антикоррупционной службы РК

Литература:

1. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
2. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изм. и доп. по состоянию на 2015 г..
3. Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2017 г.).
4. Закон Республики Казахстан " О Прокуратуре от 21 декабря 1995 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2016 г.).
5. УПК РК от 13 декабря 1997г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
6. УК РК от 16 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).

Тема 9. Правовые основы деятельности органов внутренних дел РК

Самостоятельное изучение

- 1 Историческое развитие деятельности органов.
- 2 Правовые основы деятельности органов внутренних дел РК

Литература:

1. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
2. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изм. и доп. по состоянию на 2015 г..
3. Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2017 г.).
4. Закон Республики Казахстан " О Прокуратуре от 21 декабря 1995 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2016 г.).
5. УПК РК от 13 декабря 1997г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
6. УК РК от 16 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).

Тема 10. Система органов внутренних дел РК

Самостоятельное изучение

1. Система органов внутренних дел РК

2. Криминальная полиция
3. Административная полиция
4. Иные службы полиции.

Литература:

1. Бекбергенов Н.А. Правоохранительная система в Республике Казахстан. Учебное пособие. ИКФ. “Фолиант” Астана. 2012 г..
2. Божьев В.П. “Правоохранительные органы РФ”. М., 2011 г..
3. Беленков Р.А. Правоохранительные органы. Москва: Приор – 2010 г..
4. Ибрагимов Х.Ю. “Правоохранительные органы РК”. Учебное пособие, изд. ”Данекер”, 2011 г..

Тема 11. Роль, значение и структура антикоррупционной службы РК

Самостоятельное изучение

- 1 Понятие и общая характеристика коррупции
- 2 Роль и значение антикоррупционной службы РК
- 3 Структура антикоррупционной службы РК

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.)
2. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 6 января 2011 года № 380-IV.
4. Закон Республики Казахстан «О государственной службе Республики Казахстан» от 1 января 2016 года
5. Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года №410-V ЗРК
6. Приказ Генерального Прокурора РК от 21 ноября 2002 г. « Об организации прокурорского надзора за применением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина в социально-экономической сфере

Тема 12.. Правовые основы деятельности антикоррупционной службы РК

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

- 1 Историческое развитие борьбы с коррупцией
- 2 Международный опыт противодействия коррупции
- 3 Правовые основы противодействия коррупции в РК

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.)
2. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 6 января 2011 года № 380-IV.
4. Закон Республики Казахстан «О государственной службе Республики Казахстан» от 1 января 2016 года
5. Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года №410-V ЗРК
6. Приказ Генерального Прокурора РК от 21 ноября 2002 г. « Об организации прокурорского надзора за применением законов, соблюдением прав и свобод человека и

гражданина в социально-экономической сфере
7. Закон «о противодействии коррупции»

Тема 13. Роль и значение службы экономических расследований РК

Самостоятельное изучение

1. Роль СЭР в системе правоохранительных органов
2. Задачи СЭР
3. Деятельность СЭР

Литература:

1. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
2. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изм. и доп. по состоянию на 2015 г..)
3. УПК РК от 13 декабря 1997г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
4. УК РК от 16 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
5. Закон РК «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2017 г.).
6. Закон РК «Об оперативно-розыскной деятельности» от 15.09.1994 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2017 г.).
7. .
8. Ибрагимов Х.Ю. «Правоохранительные органы РК». Учебное пособие, изд.»Данекер», 2012 г..
9. Нарикбаев М.С., Утибаев Г.К., Алиев М.М. Прокурорский надзор в РК. Алматы, 2010 г..
10. Самалдыков М.К. Правоохранительные органы в РК. Алматы, 2006 г..

Тема 14. Социальная защита и особенности трудовых правоотношений сотрудников правоохранительных органов РК.

Самостоятельное изучение

1. Социальная защита сотрудников
2. Оплата труда и пенсионное обеспечение
3. Гарантии в случае смерти или увечья
4. Жилищные права сотрудников.

Литература:

1. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.).
2. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изм. и доп. по состоянию на 2015 г..)
3. Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2017 г.).
4. Бекбергенов Н.А. Правоохранительная система в Республике Казахстан. Учебное пособие. ИКФ. «Фолиант» Астана. 2012 г..
5. Божьев В.П. «Правоохранительные органы РФ». М., 2011 г..

- 6.Беленков Р.А. Правоохранительные органы. Москва: Приор – 2010 г..
7. Ибрагимов Х.Ю. “Правоохранительные органы РК”. Учебное пособие, изд. ”Данекер”, 2011 г.

Тема 15. Правоохранительные органы зарубежных государств

Самостоятельное изучение

1. Правоохранительная система РФ
2. Правоохранительная система США
3. Правоохранительная система Франции

Литература:

1. Бекбергенов Н.А. Правоохранительная система в Республике Казахстан. Учебное пособие. ИКФ. “Фолиант” Астана. 2012 г..
2. Божьев В.П. “Правоохранительные органы РФ”.М., 2011 г..
3. Беленков Р.А. Правоохранительные органы. Москва: Приор – 2010 г..
4. Самалдыков М.К. Правоохранительные органы в РК. Алматы, 2006 г..